

Условия, созданные для реабилитации и лечебных мероприятий, лечебно-трудовой деятельности и учебной деятельности, бытового обслуживания детей-инвалидов (доступная среда)

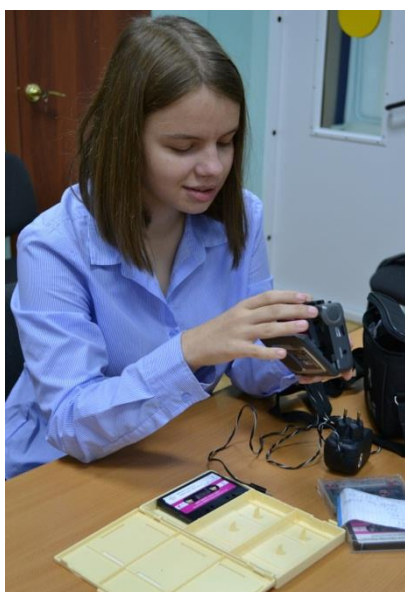
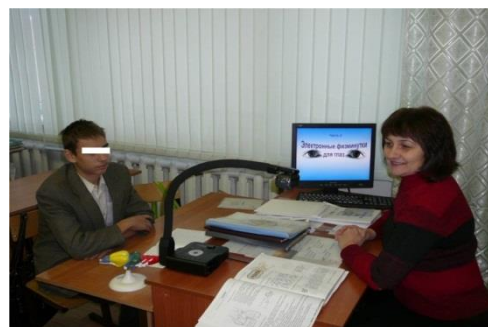
ГКОУ «Школа-интернат № 2» г. Оренбурга предусматривает создание комфортной образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья, их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах деятельности.

Являясь единственным в области государственным образовательным учреждением, в котором обучаются слепые и слабовидящие обучающиеся, школа-интернат № 2 оказывает коррекционно-развивающую помощь воспитанникам с ОВЗ, осуществляя их трудовую подготовку, способствуя успешной социальной адаптации в обществе





В ОУ созданы и постоянно улучшаются условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающие весь спектр образовательных услуг, в число которых входят разнообразные по форме и содержанию коррекционно-развивающие, лечебно-оздоровительные, социально-психологические мероприятия

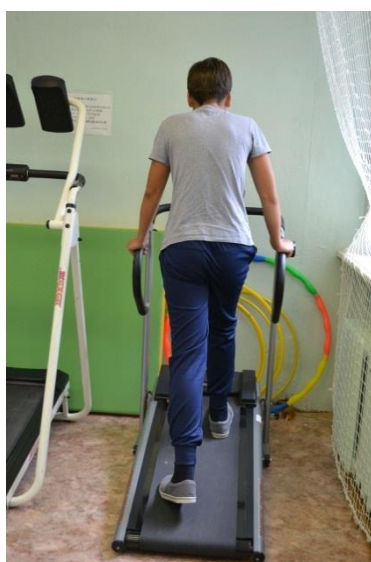


Процессы модернизации содержания образования побуждают педагогический коллектив к преобразованию существующих и активному внедрению инновационных форм, методов и технологий обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию задач коррекционного образования для личностного развития каждого обучающегося:

- созданы развивающие доски «Бизиборд» для многогранного развития тактильной чувствительности и моторики рук слепых и

слабовидящих воспитанников; ЦОРы к урочной и внеурочной деятельности, адаптированные для использования слепыми и слабовидящими обучающимися;

- разработаны тактильные книги для развития слепых ребят;
- модифицированы авторские подвижные игры для слепых; комплексы индивидуальных упражнений, корректирующие познавательные процессы слабовидящих обучающихся; упражнения, реализующие межпредметные связи, обеспечивающие устойчивую мотивацию учения; офтальмологические упражнения.





Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности ОУ с учетом зрительных патологий обучающихся осуществляется путем реализации инновационных образовательных проектов:

- коррекционный учебно-воспитательный процесс (современное высокотехнологичное оборудование: брайлевские дисплеи и принтеры, аппарат для тактильной печати, считывающее устройство, документкамера, электронные лупы, плоттер);
- лечебно-оздоровительный процесс (специальное медицинское оборудование для коррекции зрения: щелевая лампа, периграф, цветотест, лечебные компьютерные аппараты и тренажеры для глаз «Лечи-играй»).



В ОУ разработан Паспорт, обеспечивающий соответствие уровня доступности социальной инфраструктуры для инвалидов и маломобильных групп населения.

Инфраструктура ОУ адаптирована для слепых и слабовидящих обучающихся. Созданная архитектурная доступность ОУ включает:

- Произведена тактильная адаптация для слепых и слабовидящих входной группы в здание, а также внутренних дверей. Установлены беспроводная система вызова помощи (кнопка вызова для оповещения персонала о необходимости оказания помощи при доступе в здание) и пандус, ровное дорожное покрытие, обеспечивающее беспрепятственное передвижение инвалидов.
- Установка перил вдоль стен внутри здания для обеспечения беспрепятственного передвижения инвалидов.
- Размещены тактильные устройства для слепых и слабовидящих обучающихся (направляющие поручни в коридорах).
- Замена напольных покрытий с устройством разметок для обеспечения беспрепятственного передвижения инвалидов.





Размещены указатели тактильные наземные, включающие напольную тактильную плитку для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования. Предусмотрена контрастная маркировка плинтуса.